

## “Lo que los niños dicen de sus emociones”

*Margarita Ducker De Regil*

El niño es una persona. La emoción es la expresión de su vida, saber escucharla, atenderla y respetarla es comprender la inteligencia de su corazón, alimentar el coeficiente intelectual es insuficiente, preocuparse y ocuparse por el coeficiente emocional es de gran importancia en la educación preescolar.

Hoy es sabido que todo lo importante pasa antes de los seis años por lo que preparar al niño a identificar, nombrar, comprender, expresar y utilizar las emociones es darle herramientas que le enseñen a liberar, sanar sus descargas emocionales y experiencias dolorosas como la frustraciones, los duelos y las pérdidas significativas.

El educador facilita a través de la práctica, enseñanzas que lo apoyen día a día en el manejo de su MIEDO, ALEGRÍA, TRISTEZA, ENOJO Y AFECTO e intenta dar sentido a lo que vive diariamente, lo hace con los medios de que dispone una aula, el dibujo, el cuento, la mímica, la música o la escultura, de esta manera, manifiesta preocupaciones cotidianas, fantasías e imágenes mentales.

El niño es prisionero de la inmediatez de su respuesta emocional, sin mediación del pensamiento para relativizar las situaciones o establecer jerarquías entre lo que está en juego. Se siente fácilmente invadido por sus emociones y, en consecuencia, nos necesita par ayudarle a entender que el reaccionar y reflexionar no es lo mismo.

Las reacciones en la mente de un niño son fruto de las creencias que se le han enseñado a través de su crecimiento, juzgarlas sin reflexión es ignorar y minimizar lo que ha vivido. Dejar que exprese es el primer camino hacia la confianza en sus capacidades para resolver problemas a través de la reflexión de las situaciones vividas y aprendidas.

Dado que la ONU ha proclamado que el período 2001 - 2010 sea la " década de una cultura de la paz y la no violencia para los niños del mundo ", Reclamo que los educadores pongamos más atención a las manifestaciones emocionales de los niños en las aulas.

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

CHRISTOPHE, André FRANCOISE Lelord, *La Fuerza de las emociones*, Barcelona: Kairos, 2002.

LAWRENCE E. Shapiro, *La Inteligencia emocional de los niños*, México: Vergara Editor, 2002

GOLEMAN Daniel, *La práctica de la inteligencia emocional*, Barcelona: Kairos, 2005

Links:

[www.psychologies.com](http://www.psychologies.com) "emotions"